

Stéphane Lefort, nouveau président du Pôle formation UIMM

Le CFAI Lorraine (structure du Pôle Formation UIMM Lorraine) vient de nommer Stéphane Lefort en tant que nouveau président de l'institution. Il apporte une vaste expérience et une vision novatrice pour l'avenir du CFAI Lorraine.

Né en Limousin, Stéphane Lefort a obtenu, en 1992 son diplôme d'ingénieur en Génie Mécanique à l'Université de Technologie de Compiègne (UTC). Il a ensuite complété sa formation avec un Master of Business Administration (MBA) à l'ICG, spécialisé en gestion financière et management stratégique des entreprises.

Il dispose d'une large expérience professionnelle de la PME au grand groupe, dans la technique et le management, en France et à l'international.

Depuis 2012, Stéphane Lefort est le directeur général de Gantois Industries, une entreprise qui vient de célébrer ses 130 ans d'existence. Sous sa direction, la société a con-

nu une profonde transformation qui a permis le retour à la rentabilité et au renforcement des positions sur ses marchés.

Une voie d'excellence

Sa vision stratégique est de voir l'apprentissage comme une voie d'excellence pour apprendre et s'épanouir tant dans sa vie professionnelle. Comme l'industrie, l'apprentissage souffre encore trop d'un déficit d'image, alors que des femmes et des hommes s'y épanouissent tous les jours.

Promouvoir les métiers dans les entreprises, malgré les incertitudes actuelles, constitue pour lui un enjeu pour que l'apprentissage s'adapte et innove. Il pourra compter dans sa tâche sur le soutien de Fanny Feller, la directrice des 9 sites lorrains et sur les présidents des autres structures du pôle formation.

Son expérience de dirigeant d'entreprise l'a conduit à intégrer des apprentis et il a des idées pour l'avenir des 9 sites de formation lorrains : ouverture de nouveaux diplômes et de certifications



Former les talents de demain et contribuer au développement économique et industriel de la région.

professionnelles, diplômes dédiés, développement de l'apprentissage industriel pour les jeunes filles, développement de supports numériques de cours.